



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي (2025-2026)

اسم الجامعة: كلية صدر العراق الجامعة

الكلية/المعهد: كلية صدر العراق الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

النظام الدراسي: الوحدات / نظام بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / ٢ / ١٠

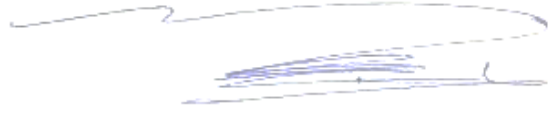
تاريخ ملء الملف: 2026 / ٢ / ١٨



التوقيع: أ.د. حسين عبد المنعم داوود

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2026 / 2 / 2١



التوقيع: أ.د. عدنان عبد الامير عبد الرسول

التاريخ: 2026 / 2 / 2١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ميس مثنى موفق

التاريخ: 2026 / 2 / 2١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد ن. محمد

1. رؤية البرنامج

اعداد مخرجات علمية هندسية وتقنية تمتلك من الخبرة ما يؤهلها مواكبة التقدم والتطور المستمر في مجال الاجهزة الطبية بما يزيد من كفاءة التعامل مع هذه الاجهزة.

2. رسالة البرنامج

توفير المستلزمات المادية والبشرية والعمل على تطوير كفاءة الخريجين بما يسهم في زيادة القدرة على المنافسة وتلبية حاجة سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. تحقيق التطوير اللازم من الناحية التطبيقية والمعرفية لطلبة القسم بما يسهم في القابلية على التنافس في سوق العمل.
2. تحقيق الجودة والاعتماد البرامجي والاكاديمي في مجال تقنيات الاجهزة الطبية .
3. العمل على ايجاد سبل التواصل بين القسم والاقسام المناظرة في الجامعات ذات التميز الاكاديمي بهدف اكساب الطلبة مهارات علمية مهنية .
4. توفير الطاقات التدريسية الكفؤة والمؤهلة بغرض رفع المستوى العلمي لطلبة القسم.
5. حث التدريسين على اجراء البحث العلمي مما يعزز مكانة القسم والكلية من الناحية العلمية .
6. اعداد برنامج تدريبي عملي بما يلبي الحاجة الاكاديمية التطبيقية للطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	22	17.5%	المرحلة الاولى/المرحلة الثانية/المرحلة الثالثة
متطلبات الكلية	لايوجد	لايوجد	لايوجد	-----
متطلبات القسم	43	99	82.5%	المرحلة الاولى/المرحلة الثانية/المرحلة الثالثة
التدريب الصيفي	2	لايوجد	لايوجد	المرحلة الثانية/المرحلة الثالثة
أخرى	-----	-----	---	-----
7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى / الفصل الاول	MIET1101	مبادئ الهندسة الكهربائية (DC)	3	2
	MTU1004	اساسيات الحاسوب	2	2
	MIET1103	الرياضيات التفاضلية	5	0
	EETC102	الرسم الهندسي	0	4
	MTU1006	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0
	MTU1002	اللغة الانكليزية I	2	0
	MIET1107	الكيمياء الطبية	4	2
		المجموع	18	10
المرحلة الاولى / الفصل الثاني	MIET1201	مبادئ الهندسة الكهربائية (AC)	3	2
	MIET1202	الفيزياء الطبية	2	2
	MIET1203	الميكانيك	3	0
	MIET1204	الرياضيات التكاملية	5	0
	EETC101	الورش الهندسية	0	4
	MIET1206	برمجة الحاسوب وتطبيقاته I	1	2
	MTU1001	اللغة العربية I	2	0
		المجموع	16	10
المرحلة الثانية / الفصل الاول	MIET2101	الاجهزة الطبية المختبرية I	3	3
	MIET2102	دوائر الكترونية I	3	2
	MIET2103	مكائن كهربائية	3	2
	MIET2104	الرياضيات الهندسية	4	0
	MIET2105	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	2	2
	MTU1007	جرائم نظام البعث في العراق	2	0
	MTU1005	تطبيقات الحاسوب	2	1
		المجموع	19	10

3	3	الاجهزة الطبية المختبرية II	MIET2201	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	3	دوائر الكترونية II	MIET2202	
2	3	الإلكترونيات الرقمية	MIET2203	
2	2	اجهزة الكيمياء السريرية	MIET2204	
2	2	المحولات و المستشعرات الطبية الحيوية	MIET2205	
0	2	اللغة الانكليزية II	MTU1003	
0	2	اللغة العربية II	MTU1009	
11	11	المجموع		
3	2	اجهزة التشخيص الطبية I	MIET3101	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
2	4	المعالج الدقيق	MIET3102	
2	3	المجالات الكهرومغناطيسية	MIET3103	
2	2	الاشارات و الانظمة	MIET3104	
2	2	برمجة الحاسوب وتطبيقاته II	MIET3105	
0	2	ادارة مشاريع	MIET3106	
11	15	المجموع		
3	2	اجهزة التشخيص الطبية II	MIET3201	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	3	نظم الكترونية طبية	MIET3202	
2	2	نظم الاتصالات الطبية	MIET3203	
2	3	الالكترونيات القدرة	MIET3204	
0	2	مشروع I	MIET3205	
2	3	برمجة الحاسوب المتقدمة	MIET3206	
11	15	المجموع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 أ	اكتساب الطالب المعرفة في اساسيات التخصص العلمي
مخرجات التعلم 2 أ	التعرف على القوانين المعرفية للمواد الداسية الاساسية
مخرجات التعلم 3 أ	اكتساب الطالب خبرة في التقييم العلمي للمسائل الفيزيائية
مخرجات التعلم 4 أ	تعميق فهم الطالب لاساسيات المادة العلمية
المهارات	
مخرجات التعلم 1 ب	القدرة على ربط الجانب العملي مع الناحية نظرية
مخرجات التعلم 2 ب	القدرة على صيانة واصلاح الاجهزة الطبية المختلفة
مخرجات التعلم 3 ب	مهارة التحليل العلمي
مخرجات التعلم 4 ب	مهارة البحث العلمي
مخرجات التعلم 1 ج	القدرة على تطبيق التقنيات الحديثة في مجال الأجهزة الطبية
مخرجات التعلم 2 ج	تطوير وتصميم الاجهزة الطبية

مخرجات التعلم 3 ج	مهارة التفكير النقدي
مخرجات التعلم 4 ج	القدرة على تحليل وتقييم الأجهزة
القيم د	
مخرجات التعلم 1	روح الفريق والعمل الجماعي والتواصل الفعال
مخرجات التعلم 2	القدرة على التكيف مع التطورات الحاصلة في بيئة العمل
مخرجات التعلم 3	التطوير والتحسين المستمر والتطلع لمواكبة كل ما هو حديث في الاختصاص
مخرجات التعلم 4	التفكير الابداعي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
القاء محاضرات- صفوف الكترونية- مختبرات علمية- الدروس والمناقشات التفاعلية- الندوات- الحلقات الدراسية- ورش العمل- التعليم التعاوني- العصف الذهني.

10. طرائق التقييم
تقارير وبحوث علمية- اختبارات قصيرة- الواجبات- تقييم عملي- اختبارات نهائية- اختبارات فصلية- أسئلة فكرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. عدنان عبد الامير عبد الرسول	هندسة ميكانيك	هندسة توليد الطاقة		✓	
م.د. احمد سرحان محمد	هندسة كهربائية	هندسة الكترونيك		✓	
م.د. علي جاسم حمود	الكيمياء	الكيمياء		✓	
ا.م.د. لمي فايق	علوم حاسبات	معالجة الصور ثلاثية الابعاد (العرض)		✓	
ا.م.د. فارس حنون جعفر	طبيب	امراض دم		✓	
م.د. نور حسين	هندسة كهرباء	هندسة اتصالات		✓	

م.د. سيف احمد حسين	الرياضيات	امثلية عددية		✓	
م. جاسم حافظ محمد	فيزياء	فيزياء طبية		✓	
م.م. فاطمه علي عيسى	الكيمياء	الكيمياء الحياتية		✓	
م.م. ديانا محمد يوسف	الهندسة المدنية	مائية وري		✓	
م.م. دانية حسين عبد المنعم	اللغة الانكليزية/ادب	اللغة الانكليزية/شعر		✓	
م.م.زهراء سامر سعدي	هندسة تقنيات حاسوب	برمجيات		✓	
م.م.ميس مثني موفق	تقنيات ادارة الجودة الشاملة	تقنيات ادارة الجودة الشاملة		✓	
م.م. انصاف جاسم علوان	علم الاجتماع	علم الاجتماع		✓	
م.م. واثق قتيبة شاكر	علوم حياة	علم الاجنة التطبيقي		✓	
م.م. علي قاسم عبد الرسول	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن كهربائية		✓	
م.م. معن مزعل شهاب	لغة عربية	آدب		✓	
المهندس محمد عدنان عبد الرسول	هندسة طب حياتي	هندسة اجهزة طبية		✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنتسبي القسم ويتضمن:
1. محاضرات وندوات توجيهية وارشادية في الأنشطة والحقوق وواجبات عضو هيئة التدريس وفي البحث العلمي واهميته والمصادر المعرفية والتعليمية.
2. اعداد الدورات التدريبية وورش العمل الحضورية والالكترونية الهادفة لتنمية مهارات التدريس الجامعي وتشمل:بناء المقرر الدراسي ومهارات التدريس الجامعي الفعال ومهارات تقويم الطلاب والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التشجيع على المشاركة في المؤتمرات العلمية

2. توفير فرص التدريب والتطوير المهني من خلال المشاركة بدورات تدريبية داخلية وخارجية
3. المشاركة في ورش التطوير المقامة من قبل الوزارة التي تخص اعداد البحوث العلمية والنشر في المجالات العالمية المعتمدة ذات التأثير
4. استخدام التكنولوجيا في التعليم كمنصات التعلم عن بُعد و لتطبيقات والمواقع التعليمية.
5. تنمية مهارات التدريس واستخدام استراتيجيات التدريس الفعال.

12. معيار القبول

- القبول المركزي من قبل و ازره التعليم العالي (خريجي الدراسة الإعدادية بفروعها العلمي - الاحيائي - التطبيقي وخريجي إعدادية الصناعة).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجامعات الحكومية العراقية والعالمية ذات التصنيف المتقدم.
- مكتبة الكلية والمكتبة الالكترونية.
- البحوث العلمية الحديثة.

14. خطة تطوير البرنامج

- التوأمة مع الجامعات العراقية الحكومية
- امتحان الرصانة والامتحان المشترك والامتحانات التقويمية الوزارية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري ي	اسم المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	المرحلة الاولى		
		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الهندسة الكهربائية (DC)	فصلي	
√		√	√	√				√	√	√	√	√			√	أساسي	اساسيات الحاسوب	فصلي	
		√	√		√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الرياضيات التفاضلية	فصلي	
√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرسم الهندسي	فصلي	
		√	√		√			√				√			√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	فصلي	
		√	√		√			√				√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية I	فصلي	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الطبية	فصلي	
		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الهندسة الكهربائية (AC)	فصلي	
		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية	فصلي	
		√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	أساسي	الميكانيك	فصلي	
		√	√		√				√			√	√	√	√	أساسي	الرياضيات التكاملية	فصلي	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الورش الهندسية	فصلي	
	√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	برمجة الحاسوب وتطبيقاته I	فصلي	
		√	√		√			√				√			√	أساسي	اللغة العربية I	فصلي	
																	المرحلة الثانية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاجهزة الطبية المختبرية I	فصلي	
		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	دوائر الكترونية I	فصلي	
		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكائن كهربائية	فصلي	
		√	√		√				√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرياضيات الهندسية	فصلي	

